

DOKUMENTASI KEGIATAN

2025/08/25/A2 Mengerjakan Tugas Latihan Dasar ‘Membuat Esay Learning Journal’

WhatsApp Business | YouTube Music | # Draft Analisis Isu | 25 AGUSTUS 2025 | Tugas Individu Ani | Tugas Individu LJ | Dinas Lingkungan

docs.google.com/presentation/d/1MbyYtBCK4ZKcM2bv-KifAqmYZQMnjsq/edit?slide=id.p1#slide=id.p1

Tugas Individu LJ Analisis Isu Kontemporer .PPTX

File Edit View Insert Format Slide Arrange Tools Help

50% Background Layout Theme Transition

1

TUGAS MEMBUAT JURNAL PEMBELAJARAN (LEARNING JOURNAL)

Jurnal Pembelajaran akan memuat konsep- konsep/informasi penting yang merupakan hasil dari pengalaman pembelajaran dari Mata Pelatihan (Pengajaran, Modul, video, dll) yang telah dipelajari hari ini

(Analisis Isu Kontemporer)

Disertai dengan pengayaan/ penguatan dari hasil pelaksanaan tugas serta penerapannya di

KETERANGAN:

Click to add speaker notes

1-isu_kontemporer.md — latsar-notes

EXPLORER

OPEN EDITORS 1 unsaved

1-isu_kontemporer.md 0825

2-individual_isu_kontemporer.md 0825

LATSAR-NOTES

0825

assets

1-isu_kontemporer.md

2-individual_isu_kontemporer.md

0822-wasbang.md

0822-wawasan_kebangsaan.pptx

0825 > 1-isu_kontemporer.md > Analisis Isu Kontemporer di Lingkungan Kerja > ## Pendahuluan

77 # Analisis Isu Kontemporer di Lingkungan Kerja

79 ## Pendahuluan

80

81 Analisis isu kontemporer merupakan elemen krusial dalam manajemen organisasi modern yang memungkinkan identifikasi dini terhadap tantangan-tantangan yang dapat mempengaruhi efektivitas operasional. Melalui pemahaman mendalam terhadap isu-isu yang berkembang, organisasi dapat mengantisipasi risiko, merancang strategi mitigasi yang tepat, dan mempertahankan daya saing dalam lingkungan yang dinamis. Proses analisis yang sistematis tidak hanya membantu organisasi dalam mengatasi permasalahan yang sudah muncul, tetapi juga mempersiapkan langkah-langkah preventif untuk menghadapi potensi isu di masa depan, sehingga kelangsungan operasional dan performa kinerja organisasi dapat terjaga secara optimal.

82

83 ## Isu-isu kontemporer di Unit Kerja

84

85 Isu-isu yang teridentifikasi dalam analisis ini memiliki karakteristik 'cyber' yang mencerminkan tantangan era digital dalam lingkungan kerja modern.

86

87 **1. Sarana IT (Lab Komputer) yang Ketinggalan Zaman**

88 Infrastruktur teknologi informasi yang sudah tidak memadai menjadi permasalahan mendesak yang mempengaruhi kualitas pembelajaran peserta didik. Perangkat komputer yang telah beroperasi lebih dari satu dekade mengalami keterbatasan dalam menjalankan aplikasi terbaru dan rentan terhadap ancaman keamanan siber. Kondisi ini berdampak langsung pada pengalaman belajar peserta didik yang tidak dapat mengakses teknologi terkini, sehingga mengurangi relevansi keterampilan yang diperoleh dengan kebutuhan industri saat ini.

89

90 **2. Judi Online di Kalangan Peserta Didik**

91 Fenomena perjudian daring yang menyebar di kalangan peserta didik merupakan isu yang berkembang pesat seiring dengan penetrasi internet yang semakin luas. Aktivitas ini tidak hanya mengancam stabilitas finansial peserta didik, tetapi juga berpotensi mengganggu fokus pembelajaran dan menciptakan kecanduan yang merugikan perkembangan akademik mereka. Dampak psikologis dan sosial dari perjudian online dapat mempengaruhi dinamika kelas dan prestasi individual peserta didik.

92

93 **3. Cyber Gossiping di Kalangan Staf**

94 Penyebaran informasi tidak terverifikasi melalui platform digital di antara staf berpotensi menciptakan lingkungan kerja yang tidak kondusif. Praktik gosip digital dapat merusak hubungan interpersonal, menurunkan produktivitas, dan menciptakan atmosfer kerja yang penuh dengan ketidakpercayaan. Meskipun belum menjadi masalah akut, tren ini perlu diantisipasi untuk mencegah eskalasi yang dapat merugikan kohesi tim dan budaya organisasi.

95

96 ## Isu Prioritas: Sarana IT yang semakin ketinggalan zaman

Ln 81, Col 37 Spaces: 4 UTF-8 LF {} Markdown Finish Setup Prettier