

DOKUMENTASI KEGIATAN

2025/08/28/A1 Mengikuti diskusi tugas Agenda 2 ‘Video berAKHLAK dalam konteks pelayanan publik’

The image shows a Zoom meeting interface at the top, displaying a grid of 12 participants. Below the grid is the Zoom toolbar with icons for audio, video, participants, chat, react, share, meeting info, apps, breakout rooms, and more. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with several open applications: MOOC LATSAR CPNS, BatChat, WhatsApp Business, Survey Zona Integritas, and a Google Meet link.

Below the Zoom interface is a Google Docs document titled "Agenda 2 (Asynchronous)". The document content is as follows:

AGENDA 2 (Asynchronous)

SAS KELOMPOK (1)

Penerapan Nilai BerAKHLAK ngan Instansi Unit Kerja"

Ilompok tentang sebuah tema cerita video rAKHLAK. (Catatan: naskah bisa dibuat hasil pengamatan role model pada tugas

cerita tentang penerapan nilai BerAKHLAK ungan instansi kerja (bisa secara umum h satu unit kerja, silahkan untuk disepakati

digunakan untuk membuat video role play ai BerAKHLAK. setiap peserta harus pemeran (aktor) dalam video tersebut. minimal 4 menit, maksimal 8 menit

1 cerita dan link video dalam dokumen dian upload ke lms. (Catatan: batas akhir 1.59 WIB)

Tugas Kelompok (1)

a. Masing-masing ambil video clip tentang BerAKHLAK + Naskah Script

Berorientasi Pelayanan : Faiq

Akuntabel : Qodri

Kompeten : Imam

Harmonis : Yoga

Loyal : Akbar

Adaptif : Yoga

Kolaboratif : Qodri

Format nama file : Berorientasi Pelayanan.mp4 & .pdf

Naskah Script take :

a. BPH Migas, salah satu Masyarakat di Balikpapan mengalami kelangkaan BBM, (Berorientasi Pelayanan)

b. BPH Migas turun ke lapangan ketemu dengan pihak SPBU punya perusahaan (Harmonis)

c. Tindak Lanjut melalui aplikasi BPH Migas karena stock BBM kurang (A)

On the right side of the Google Docs interface, there is a sidebar showing a list of participants in the meeting, each with a profile picture and name: Faiq Shidqi Khoiri, Akbar McHardwo..., alkautsar winet q..., Muhammad Yoga, and Imam M Khaira.