

Mengerjakan laporan latsar: bab identifikasi isu dan gagasan pemecahan masalah

Seminar Hasil Aktualisasi

File Edit View Insert Format Slide Arrange Tools Extensions Help

Search + - - - - - Fit - - - - - Background Layout Theme Transition

Analisis Akar Masalah

```

graph LR
    Man[Man] --> Root
    Material[Material] --> Root
    Environment[Environment] --> Root
    Method[Method] --> Root
    Measurement[Measurement] --> Root
    Money[Money] --> Root
    Root((Diperlukan pengembangan portal LMS untuk peserta diklat non-ASN))
  
```

- Man**
 - Kurangnya kompetensi teknis pengembang sistem e-learning
 - Keterbatasan jumlah SDM yang khusus menangani pengembangan sistem digital
 - Minimnya pelatihan pengembangan platform e-learning untuk staf
- Material**
 - Belum terstandarisasinya format konten digital yang ada
 - Keterbatasan konten pembelajaran yang sudah di-digitalisasi
- Environment**
 - Regulasi yang belum mendukung pengembangan platform digital
 - Tekanan kompetisi dengan institusi pelatihan lain yang sudah lebih maju
- Method**
 - Belum ada prosedur standar pengembangan sistem e-learning
 - Kurangnya integrasi dengan sistem manajemen pembelajaran yang sudah ada
 - Tidak adanya mekanisme kebutuhan pengguna yang terstruktur
- Measurement**
 - Tidak ada indikator kinerja untuk mengukur efektivitas sistem e-learning
 - Kurangnya mekanisme umpan balik dari pengguna non-ASN
- Money**
 - Belum tersedianya anggaran untuk menyelenggarakan portal LMS untuk non-ASN

Click to add speaker notes

Seminar Hasil Aktualisasi

File Edit View Insert Format Slide Arrange Tools Extensions Help

Search + - - - - - Fit - - - - - Background Layout Theme Transition

PRIORITAS PENGEMBANGAN PORTAL LMS

```

graph LR
    1((1)) --> 2((2))
    2 --> 3((3))
  
```

- 1**
Kurangnya Kompetensi Teknis
Membuat prototype sistem e-learning
- 2**
Belum adanya standar konten
Menguji coba sistem e-learning dengan menambahkan pengguna, mata diklat, modul, dan materi pembelajaran
- 3**
Kurangnya Umpan Balik
Uji kelayakan prototype sistem dengan stakeholder

Click to add speaker notes

Mengerjakan laporan latsar: bab identifikasi isu dan gagasan pemecahan masalah

Document tabs +

- 1.2.4 Tugas dan Fung...
- 1.3 TUGAS DAN FUNGSI...
- 1.3.1 Deskripsi Jabata...
- 1.3.2 Tugas & Fungsi ...
- 1.4 IDENTIFIKASI ISU**
- 1.4.1 Keterbatasan da...
- 1.4.2 Cyber-Bullying d...
- 1.4.3 Tiadanya Sistem...
- 1.5 ANALISIS ISU-ISU D...
- 1.5.1 Keterbatasan da...
- 1.5.2 Cyber-Bullying d...
- 1.5.3 Tiadanya Sistem ...
- 1.6 PENETAPAN ISU PRI...
- 1.6.1 Analisis Masalah ...
- 1.6.2 Prioritas Dari Ak...

1.6 PENETAPAN ISU PRIORITAS DAN ANALISIS AKAR MASALAH

Berdasarkan hasil analisis isu sebelumnya, didapati bahwa isu 1 (Keterbatasan dan Keusangan Infrastruktur Teknologi Informasi) dan Isu 3 (Tiadanya sistem e-Learning untuk Peserta Diklat Non-ASN) mempunyai total skor USG yang lebih kurang sama.

Akan tetapi, analisis lebih lanjut dengan teknik tapisan aktual, kekhlayakan, problematik, dan kelayakan menunjukkan bahwa Isu 3 akan lebih mudah diselesaikan dalam waktu yang relatif lebih singkat, dikarenakan faktor biaya dan alur proses pengadaan untuk memperbaharui lab komputer, serta faktor kekhlayakan, dimana *tidak semua Peserta Diklat akan mengikuti mata diklat yang memerlukan lab komputer*, namun semua Peserta Diklat pasti memerlukan akses ke modul pembelajaran yang digunakan.

ISU	AKTUAL	KEKHALAYAKAN	PROBLEMATIK	KELAYAKAN
Keterbatasan dan Keusangan Infrastruktur Teknologi Informasi	4	3	4	3
Tiadanya sistem e-Learning untuk Peserta Diklat Non-ASN	4	4	3	4

Ini menunjukkan bahwa isu 3 lebih feasible untuk diselesaikan dengan biaya lebih rendah dan proses yang relatif lebih mudah, namun dengan dampak

Document tabs +

- 1.2.4 Tugas dan Fung...
- 1.3 TUGAS DAN FUNGSI...
- 1.3.1 Deskripsi Jabata...
- 1.3.2 Tugas & Fungsi ...
- 1.4 IDENTIFIKASI ISU**
- 1.4.1 Keterbatasan da...
- 1.4.2 Cyber-Bullying d...
- 1.4.3 Tiadanya Sistem...
- 1.5 ANALISIS ISU-ISU D...
- 1.5.1 Keterbatasan da...
- 1.5.2 Cyber-Bullying d...
- 1.5.3 Tiadanya Sistem ...
- 1.6 PENETAPAN ISU PRI...
- 1.6.1 Analisis Masalah ...
- 1.6.2 Prioritas Dari Ak...

Berdasarkan penjabaran diatas, berikut adalah diagram ilustrasi akar masalah:

```

graph LR
    Man[Man: Kurangnya kompetensi dalam pengembangan sistem e-learning, Keterbatasan sumber daya manusia, Kurangnya pengetahuan tentang teknologi digital, Kurangnya pemahaman tentang kebutuhan pengguna yang sebenarnya] --> Root
    Material[Material: Belum terstandarisasi format konten digital yang ada, Keterbatasan konten pembelajaran yang sudah di-digitalisasi] --> Root
    Environment[Environment: Keterbatasan anggaran untuk pengembangan sistem e-learning, Regulasi yang belum mendukung pengembangan platform digital, Tidak adanya kebijakan yang mendukung inovasi teknologi] --> Root
    Method[Method: Belum ada prosedur standar pengembangan sistem e-learning, Kurangnya integrasi dengan sistem manajemen pembelajaran yang sudah ada, Tidak adanya mekanisme evaluasi pengguna yang terstruktur] --> Root
    Measurement[Measurement: Tidak ada indikator kinerja untuk mengukur efektivitas sistem e-learning, Kurangnya mekanisme umpan balik dari pengguna non-ASN] --> Root
    Money[Money: Belum terdapatnya anggaran untuk menyelenggarakan portal LMS untuk non-ASN] --> Root
    Root((Diperlukan pengembangan portal LMS untuk peserta diklat non-ASN))
  
```

Gambar 7 Diagram Fishbone hasil analisis akar masalah

1.6.2 Prioritas Dari Akar Masalah

Dari hasil analisis akar masalah yang telah dilakukan, berikut adalah prioritas yang dapat dikerjakan (Pengembangan portal LMS untuk peserta diklat non-ASN):

1. Membuat prototype sistem e-learning
2. Menguji coba sistem e-learning dengan menambahkan pengguna, mata diklat, modul, dan materi pembelajaran
3. Uji kelavakan prototvne sistem denoan stakeholder.