

DOKUMENTASI KEGIATAN 2025/10/29/A3

Mengidentifikasi dan membuat daftar dampak hasil aktualisasi

The screenshot shows a Google Docs interface with the document titled "Laporan Latsar". The left sidebar displays a table of contents with the following items: 2.1. GAGASAN PEMECA..., 2.2. RENCANA KEGIATAN..., 2.3. KETERKAITAN DEN..., 2.4. KETERKAITAN DEN..., 2.4 DAMPAK KEGIATAN ..., 2.5 POTENSI KONFLIK ..., 2.5.1 Potensi Konflik, 2.5.2 Potensi Kendala, BAB III: RENCANA PELAK..., 3.1 TABEL JADWAL PEL..., 3.2 TARGET CAPAIAN (...), 3.2.1 Selama masa Ha..., 3.2.2 Pasca Aktualisa..., BAB IV: PENUTUP (highlighted), and DAFTAR PUSTAKA. The main content area is titled "BAB IV: PENUTUP" and contains two paragraphs. The first paragraph discusses the development of a Learning Management System (LMS) for non-ASN participants, highlighting its efficiency, effectiveness, and alignment with digitalization policies. The second paragraph discusses the current state of the LMS, noting it is still in a prototype stage and requires further testing and refinement.

BAB IV: PENUTUP

Pengembangan sistem Learning Management System (LMS) untuk peserta diklat non-ASN merupakan langkah strategis yang tidak hanya mendukung efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran, tetapi juga sejalan dengan arah kebijakan digitalisasi di lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia ESDM. Sistem ini diharapkan dapat menjadi fondasi bagi transformasi layanan pelatihan yang lebih inklusif, terukur, dan berbasis data, sehingga mampu meningkatkan kinerja organisasi secara keseluruhan. Dengan mengintegrasikan manajemen pelatihan dalam satu platform digital, pelacakan progres belajar, evaluasi hasil, dan penyediaan materi dapat dilakukan secara real-time dan terstandar, memperkuat kapasitas SDM di sektor energi dan sumber daya mineral.

Saat ini, sistem LMS yang sedang dikembangkan masih berupa *minimum viable product* yang dirancang untuk menguji konsep, fitur inti, dan kelayakan teknis sebelum masuk ke tahap pengembangan lebih lanjut. Akses ke Prototype ini dibuka untuk diuji coba oleh berbagai pemangku kepentingan dan kemudian disempurnakan sesuai dengan masukan dari penguji serta kebutuhan pengguna. Penulis mengucapkan terima kasih kepada mentor dan coach yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan laporan ini. Kontribusi dan wawasan yang diberikan sangat berarti dalam memastikan laporan ini tersusun secara sistematis, relevan, dan aplikatif.

The screenshot shows the same Google Docs interface, but the main content area is titled "DAFTAR PUSTAKA" and lists several references. The references include a Peraturan Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021, a "Fondasi Baru Bagi Aparatur Sipil Negara" by KemenPAN-RB, a Peraturan Menteri Energi dan Sumber Daya Mineral no. 12 tahun 2025, a Peraturan Menteri Energi Dan Sumber Daya Mineral Nomor 38 Tahun 2021, a book by Erwiza, E. (1999), and a "Sejarah BDTBT" by Balai Diklat Tambang Bawah Tanah. The left sidebar remains the same as in the previous screenshot.

DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil, pasal 1.

"Fondasi Baru Bagi Aparatur Sipil Negara", KemenPAN-RB. diakses 4 September 2025.
<https://www.menpan.go.id/site/tentang-kami/tentang-kami/fondasi-baru-bagi-aparatur-sipil-negara-asn>.

Peraturan Menteri Energi dan Sumber Daya Mineral no. 12 tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Energi Dan Sumber Daya Mineral, pasal 300-301

Peraturan Menteri Energi Dan Sumber Daya Mineral Nomor 38 Tahun 2021 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Balai Pendidikan Dan Pelatihan Tambang Bawah Tanah, pasal 2.

Erwiza, E. (1999). Miners, managers and the state: A socio-political history of the Ombilin coal-mines, West Sumatra, 1892-1996. [Thesis, Universiteit van Amsterdam]

"Sejarah BDTBT", Balai Diklat Tambang Bawah Tanah, diakses pada 10 September 2025, <https://bdtbt.esdm.go.id/sejarah-2/>

"Struktur Organisasi", idem. <https://bdtbt.esdm.go.id/struktur-organisasi/>

DOKUMENTASI KEGIATAN 2025/10/29/A3

Mengidentifikasi dan membuat daftar dampak hasil aktualisasi

The screenshot shows a Google Docs interface with a document titled "Laporan Latsar". The document is open in a browser window with several tabs visible: WhatsApp Business, Memos, Improve Excel Formula, Biarkan Jatuh Cinta, Ngantor (Next Genera...), and Laporan Latsar - Google Docs. The document's URL is <https://docs.google.com/document/d/1jZY1AGc7udo1E7OPqgvtiemRKCQNvk3jGocX-BW6i80/edit?tab=t.0>. The document has a menu bar with File, Edit, View, Insert, Format, Tools, Extensions, and Help. Below the menu bar is a toolbar with various editing tools. The document content is displayed in a two-column layout. The left column contains a table of contents with the following items: 2.1. GAGASAN PEMECA..., 2.2. RENCANA KEGIATA..., 2.3. KETERKAITAN DEN..., 2.4. KETERKAITAN DEN..., 2.4 DAMPAK KEGIATAN ..., 2.5 POTENSI KONFLIK ..., 2.5.1 Potensi Konflik, 2.5.2 Potensi Kendala, BAB III: RENCANA PELAK..., 3.1 TABEL JADWAL PEL..., 3.2 TARGET CAPAIAN (...), 3.2.1 Selama masa Ha..., 3.2.2 Pasca Aktualisa..., BAB IV: PENUTUP, and DAFTAR PUSTAKA. The right column contains the text of the document, which includes a list of references. The references are: "Adelakun, Najeem & Omolola, Samuel & Mosaku, Azeez & Adebola, Matthew. (2022). Empirical Study on Electronic Learning System: Benefits, Challenges and Prospects. International Journal of Science Education and Cultural Studies. 1. 109-119. 10.58291/ijsecs.v1i2.58." and "Irfan Idris et al. (2019). Analisis Isu Kontemporer: Modul Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan II dan Golongan III. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara". The page number 34 is visible at the bottom right of the document.

Document tabs

- 2.1. GAGASAN PEMECA...
- 2.2. RENCANA KEGIATA...
- 2.3. KETERKAITAN DEN...
- 2.4. KETERKAITAN DEN...
- 2.4 DAMPAK KEGIATAN ...
- 2.5 POTENSI KONFLIK ...
- 2.5.1 Potensi Konflik
- 2.5.2 Potensi Kendala
- BAB III: RENCANA PELAK...
- 3.1 TABEL JADWAL PEL...
- 3.2 TARGET CAPAIAN (...)
- 3.2.1 Selama masa Ha...
- 3.2.2 Pasca Aktualisa...
- BAB IV: PENUTUP
- DAFTAR PUSTAKA

Adelakun, Najeem & Omolola, Samuel & Mosaku, Azeez & Adebola, Matthew. (2022). Empirical Study on Electronic Learning System: Benefits, Challenges and Prospects. International Journal of Science Education and Cultural Studies. 1. 109-119. 10.58291/ijsecs.v1i2.58.

Irfan Idris et al. (2019). Analisis Isu Kontemporer: Modul Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan II dan Golongan III. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara

34